

POSTERNE

Her finder I alle 5 poster til stjerneløbet.
Hver post er delt op i to dele: forberedelse
og postbeskrivelse.



POST 1

BILLEDSAFARI

På denne post skal grupperne undersøge **det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø**. Din opgave som postansvarlig er at introducere posten til grupperne og hjælpe dem godt igennem.

FORBEREDELSE

Gennemgå postbeskrivelsen, så alle er med på, hvad der skal foregå

Sørg for, at den postansvarlige kender og kan forklare begreberne om fysisk og æstetisk undervisningsmiljø. Se side 5.

Udvælg hvilke temaer grupperne skal undersøge

Print skemaerne (Aktivitetsark 1): Der kan kun være ét tema pr. udprintet ark. Det vil sige, at der skal printes ét ark til hvert tema, I arbejder med pr. gruppe

Noter et tema på hvert udprintet ark samt hvem billederne skal sendes til

- o Et tema kan eksempelvis være:
 - Grupperum
 - Luftkvalitet
 - Belysning
 - Udsmykning
- o I kan overveje at tage et tema fra jeres trivselsmåling

Aftal, hvem der er ansvarlig og står ved posten samt finder kuglepenne

DET SKAL I BRUGE:

- Kamera (f.eks. brug af smartphone)
- Aktivitetsark 1
- Kuglepenne

POSTBESKRIVELSE

TEMA: Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

TID: ca. 40 min.

Grupperne skal rundt på skolen og tage billeder af forskellige temaer samt skrive, hvad de har taget billede af, og hvad problemet er. De temaer, der skal undersøges, er skrevet på skemaerne (Aktivitetsark 1).

Som postansvarlig skal du sikre, at eleverne kender til begreberne om fysisk og æstetisk undervisningsmiljø.

Tag skemaerne med rundt og udfyld løbende.

5 min. inden tiden er gået, skal grupperne mødes med dig (den postansvarlige) og fortælle om et af deres billeder. Derefter skal de aflevere deres skemaer.

DU SKAL HUSKE AT:

- Indsamle kuglepenne og gemme gruppernes materialer, der er skrevet på
- Sikre, at grupperne har sendt deres billeder

Grupperne går nu til hjemmestationen.



POST 2

POSTKASSEN

På denne post skal grupperne undersøge **det psykiske undervisningsmiljø**. Din opgave som postansvarlig er at introducere posten til grupperne og hjælpe dem godt igennem.

FORBEREDELSE

Gennemgå postbeskrivelsen, så alle er med på, hvad der skal foregå

Sørg for, at den postansvarlige kender og kan forklare begrebet om psykisk undervisningsmiljø. Se side 5.

Find jeres seneste trivselsmåling

Aftal hvilke resultater fra trivselsmålingen, som I ønsker at få mere viden om

Lav de spørgsmål, I vil stille eleverne inden for de udvalgte resultater. Spørgsmålene skal handle om, hvordan eleverne ser skolen. Ikke hvordan den skal forbedres. Eksempler på dette kan fx være:

- o *Hvorfor tror I, at vi har et mindre godt resultat med at lave spændende undervisning?*
- o *Hvorfor tror I, at der er så mange elever, der frygter at blive til grin, når de skal sige noget i klassen?*

Beslut, hvad I bruger som postkasser, og hvem der skaffer eller laver dem. Det behøver ikke være noget smart. Det kan bare være pap- eller plastikkasser, der kan puttes noget i

- o I skal bruge én "postkasse" pr. spørgsmål, I gerne vil have uddybet

Aftal, hvem der er postansvarlig og skriver eller printer spørgsmålene til de enkelte postkasser

DET SKAL I BRUGE:

- Én postkasse pr. spørgsmål
- Papir til at notere svar på
- Kuglepenne



POSTBESKRIVELSE

TEMA: Det psykiske undervisningsmiljø

TID: ca. 30 min.

Ved denne post skal eleverne bidrage til, at alle bliver klogere på resultaterne fra jeres seneste trivselsmåling.

Som postansvarlig skal du sikre, at eleverne kender til begrebet om psykisk undervisningsmiljø.

Eleverne svarer individuelt og anonymt.

Fortæl eleverne, at spørgsmålene tager udgangspunkt i udvalgte resultater fra trivselsmålingen. Hvert spørgsmål hænger sammen med en postkasse. På den måde kan eleverne svare på spørgsmålet ved at lægge en seddel i postkassen.

Den postansvarliges opgave er at gennemgå spørgsmålene med gruppen inden for at sikre, at alle forstår spørgsmålene.

DU SKAL HUSKE AT:

- Sikre, at alle har afleveret deres svar i postkasserne. Der skal altså ikke ligge nogle sedler tilbage, når gruppen er gået
- Indsamle kuglepenne og gemme gruppens materialer, der er skrevet på

Grupperne går nu til hjemmestationen.

POST 3

LINJEVURDERING

På denne post skal grupperne undersøge **det udendørs fysiske undervisningsmiljø**. Din opgave som postansvarlig er at introducere posten til grupperne og hjælpe dem godt igennem.

FORBEREDELSE

Gennemgå postbeskrivelsen, så alle er med på, hvad der skal foregå

Sørg for, at den postansvarlige kender og kan forklare begrebet om fysisk undervisningsmiljø. Se side 5.

Beslut hvilke spørgsmål I vil bruge. Vores forslag, jeres egne eller en kombination. Vi har lavet et skema (Aktivitetsark 3), som I kan arbejde videre med

Print skemaerne (Aktivitetsark 3)

DET SKAL I BRUGE:

- De forberedte spørgsmål
- Kuglepenne og post-its





POSTBESKRIVELSE

TEMA: Det fysiske undervisningsmiljø

TID: 40 min.

Grupperne skal nu undersøge skolens udendørs fysiske rammer ved at få sat spot på, hvad der fungerer, og hvad der kan forbedres.

Som postansvarlig skal du sikre, at eleverne kender til begrebet om fysisk undervisningsmiljø.

På området skal der være en linje fra 1-10, hvor 1 er det laveste. Eleverne skal starte omkring midten på linjen.

Du stiller en række spørgsmål om udearealerne. Stil et ad gangen (Se Aktivitetsark 3). Eleverne skal nu forholde sig til spørgsmålet ved at placere sig på linjen ud fra det tal, de mener passer til spørgsmålet.

Når eleverne har placeret sig, spørger du nogle af eleverne, hvorfor de har valgt at stille sig, hvor de har. Du noterer svarene i skemaet (Aktivitetsark 3). Alle elever går nu tilbage i midten, og du stiller herefter et nyt spørgsmål.

Når I er færdige med at svare på spørgsmålene, skal eleverne hjælpe med at prioritere, hvilke udeområder der skal gøres noget ved. Uddel post-its til eleverne, og bed dem om at lave en prioriteret rækkefølge på 1, 2 og 3 over hvilke udeområder, de helst vil have forbedret. De skal gøre det i par, som du sammensætter.

DU SKAL HUSKE AT:

- Notere svarene på aktivitetsark 3
- Indsamle kuglepenne og gemme gruppernes materialer, der er skrevet på

Grupperne går nu til hjemmestationen.



POST 4

TRYGHEDSVANDRING

På denne post skal grupperne undersøge **det psykiske undervisningsmiljø**. Din opgave som postansvarlig er at introducere posten til grupperne og hjælpe dem godt igennem.

FORBEREDELSE

Gennemgå postbeskrivelsen, så alle er med på, hvad der skal foregå

Sørg for, at den postansvarlige kender og kan forklare begrebet om psykisk undervisningsmiljø. Se side 5.

Gennemgå skemaet til tryghedsvandringen (Aktivitetsark 4), og drøft om I synes, at de foreslåede områder er passende, ellers kan I lave jeres eget skema

Aftal, hvem der er ansvarlig for posten, og hvem der printer skema (Aktivitetsark 4)

DET SKAL I BRUGE:

- De forberedte spørgsmål (Aktivitetsark 4)
- Kuglepenne





POSTBESKRIVELSE

TEMA: Det psykiske undervisningsmiljø

TID: ca. 40 min.

Grupperne skal undersøge skolens psykiske undervisningsmiljø gennem en såkaldt tryghedsvandring, hvor eleverne udpeger, hvor på skolen de trives, og synes, at der er trygt at være.

Som postansvarlig skal du sikre, at eleverne kender til begrebet om psykisk undervisningsmiljø.

Eleverne skal gå rundt en og en og udfylde skemaet. (De mindste elever skal have hjælp til at læse skemaet og kan derfor ikke gå alene).

Til deres tryghedsvandring skal eleverne bruge aktivitetsark 4. På skemaet skal eleverne notere, hvilket sted de vil skrive på og beskrive hvorfor.

5 min. inden tiden er gået, skal grupperne mødes med den postansvarlige og fortælle om et af deres områder, hvis de har lyst til at dele det.

DU SKAL HUSKE AT:

- Indsamle kuglepenne og gemme gruppernes materialer, der er skrevet på

Grupperne går nu til hjemmestationen.

POST 5

RUNDERING

På denne post skal grupperne undersøge **det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø**. Din opgave som postansvarlig er at introducere posten til grupperne og hjælpe dem godt igennem.

FORBEREDELSE

Gennemgå postbeskrivelsen, så alle er med på, hvad der skal foregå

Sørg for, at den postansvarlige kender og kan forklare begreberne om fysisk og æstetisk undervisningsmiljø. Se side 5.

Udvælg hvilke områder eller lokaler I ønsker, at eleverne undersøger.

- o Det kunne være:
 - Klasselokaler
 - Områder på legepladsen
 - Toiletterne
 - Biblioteket
 - Fælles- og grupperum
 - Hal og omklædning
 - Busskuret eller busstoppestedet
 - Cykelskuret

Aftal, hvem der er ansvarlig for posten, og hvem der printer (Aktivitetsark 5)

Notér områderne, der skal undersøges på de printede skemaer

DET SKAL I BRUGE:

- Ét skema (Aktivitetsark 5) til hvert område pr. gruppe
- Kuglepenne



POSTBESKRIVELSE

TEMA: Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

TID: ca. 40 min.

Grupperne skal ved denne post undersøge det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på et bestemt område.

Som postansvarlig skal du sikre, at eleverne kender til begreberne om fysisk og æstetisk undervisningsmiljø.

Hver gruppe skal have ét skema (Aktivitetsark 5), hvor der på forhånd er angivet et område, de skal undersøge.

Skemaet indeholder nogle spørgsmål, der skal hjælpe gruppen med at undersøge det udvalgte område. Ved hvert spørgsmål skal gruppen vurdere området på en skala fra 1-5, hvor 5 er det bedste. Hver vurdering skal suppleres med en uddybning.

Når der er 10 minutter tilbage, mødes I ved posten og samler op på, hvordan gruppen vurderede det område, de skulle undersøge.

DU SKAL HUSKE AT:

- Indsamle kuglepenne og gemme gruppernes materialer, der er skrevet på

Grupperne går nu til hjemmestationen.